

DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o.
Ke Kamenci 151, 530 02 Pardubice

DELTA

MATURITNÍ PROJEKT

TVORBA KOMEDIÁLNÍHO DRAMATU NA TÉMA
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Jméno a příjmení:

Václav Horáček

Třída:

4. B

Studijní obor:

Informační technologie

Školní rok:

2021/2022

Zadání maturitního projektu z informatických předmětů

Jméno a příjmení: Václav Horáček
Školní rok: 2021/2022
Třída: IV. B
Obor: Informační technologie 18-20-M/01

Téma práce: Tvorba komediálního drama – Den otevřených dveří

Vedoucí práce: Mgr. Richard Brun

Způsob zpracování, cíle práce, pokyny k obsahu a rozsahu práce:

Hlavním cíl tohoto projektu je vytvoření scénáře, natočení a postprodukce komediálního dramatu na téma parodie na den otevřených dveří na střední škole.

Plánovaná stopáž filmu do 10 minut.

Součástí projektu bude i propagace výsledného díla formou jednoduchých webových stránek a sociálních sítí. Součástí projektu bude autorská grafika v elektronické i tištěné podobě.

Stručný časový harmonogram (s daty a konkretizovanými úkoly):

Září – Scénář + příprava. (Scénář bude obsahovat nejenom děj a obrazové scény, ale i zvukovou složku). Výběr literatury pro textovou dokumentaci projektu.

Říjen – Příprava harmonogramu natáčení a produkce + natáčení. Vytvoření anotace textové dokumentace projektu a klíčových slov.

Listopad – Natáčení. Pokračování na textu dokumentace projektu.

Prosinec – Stříh filmu + zvuková postprodukce. Vytvoření krátkého traileru. Pokračování na textu dokumentace projektu.

Leden – Dokončení stříhu a obrazové postprodukce, zveřejnění traileru na YouTube kanálu + práce na marketingové propagaci + tvorba propagačních materiálů a obsahu pro sociální sítě. Práce na textové dokumentaci projektu.

Únor – Dokončení práce na dokumentaci projektu. Zveřejnění videa na YouTube kanálu.

Březen – Časová rezerva + čas na dodělávání detailů

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem maturitní projekt vypracovala samostatně, výhradně s použitím uvedených zdrojů.

V Pardubicích dne 31.3.2022

.....

Václav Horáček

Poděkování

Chtěl bych poděkovat Mgr. Richardu Brunovi za profesionální vedení projektu a motivaci k učení nových věcí. Dále děkuji svým spolužákům a kamarádům za podporu a za účinkování v mém filmu. Chtěl bych také poděkovat škole za zapůjčení věcí a prostorů k natáčení.

Klíčová slova

Krátký film, komedie, parodie, Adobe, sociální sítě, produkce, video, grafika, propagační materiály

Anotace

Tato maturitní práce se zabývá tvorbou filmu, který bude pojat jako komediální drama na téma „Parodie na den otevřených dveří na střední škole“. V tomto filmu jsem se rozhodl zaměřit zejména na komediální stránku výsledného snímku. Součástí tohoto projektu bude i řešení použité autorské grafiky nejenom ve filmu, ale také na sociálních sítích a v mém webovém portfoliu.

Keywords

Short film, comedy, parody, Adobe, social networks, production, video, graphics, promotional materials

Annotation

This graduation thesis deals with the creation of a film that will be executed as a comedy drama on the topic of "A parody of an open day at high school". In this film, I decided to focus mainly on the comedy side of the final film. Part of this project will be the solution of the author's graphics used not only in the film, but also on social networks and in my web portfolio.

1. Obsah

1. Obsah	6
2. Úvod.....	9
3. Inspirace projektu.....	10
3.1. Edgar Wright.....	10
3.2. Terry Jones	11
3.3. Gustav Johnson	11
3.4. ZAZ.....	11
3.4.1. David Zucker.....	12
3.4.2. Jim Abrahams.....	12
3.4.3. Jerry Zucker.....	12
4. Teorie filmu	13
4.1. Kompozice	13
4.2. Typy záběrů a jejich použití	13
4.2.1. Velký celek.....	14
4.2.2. Celek.....	14
4.2.3. Americký plán	14
4.2.4. Polocelek	14
4.2.5. Polodetail.....	15
4.2.6. Detail	15
4.2.7. Velký detail	15
4.3. Světlo.....	15
4.4. Zvuk	16
4.5. Vizuální efekty	16
5. Použitý software.....	17
5.1. Adobe Premiere Pro	17
5.2. Adobe Audition	17
5.3. Adobe Illustrator	17
5.4. Adobe Photoshop	17
6. Použitá technika	18
6.1. Kamerová technika.....	18
6.1.1. Bezzrcadlovky vs. zrcadlovky.....	18
6.1.2. Rozměry snímače kamery	18

6.2.	Objektiv.....	18
6.2.1.	Ohnisková vzdálenost	19
6.2.2.	Světelnost	19
6.3.	Mikrofony.....	19
6.3.1.	ZOOM H6	19
6.3.2.	Sony C-74.....	19
6.3.3.	Sennheiser ME 2-II	20
6.3.4.	Zoom H1n	20
6.4.	Světla.....	20
7.	Sociální síť.....	21
7.1.	YouTube.....	21
7.2.	Facebook	21
7.3.	Instagram.....	21
7.4.	Linktree	21
8.	Web.....	22
8.1.	Úvod.....	22
8.2.	O mně	23
8.3.	Portfolio.....	24
9.	Propagační materiály	25
9.1.	Vizitky.....	25
9.2.	Trička	26
9.3.	Samolepky.....	26
10.	Vlastní řešení	27
10.1.	Scénář.....	27
10.2.	Natáčení.....	27
11.	Závěr	28
12.	Reference	29
13.	Seznam obrázků.....	33
14.	Příloha 1: Grafický manuál Kewin	34

2. Úvod

Hlavním cílem tohoto projektu bude natočit krátký komediální film. Součástí tohoto projektu bude i řešení použité autorské grafiky pro internetovou identitu Kewin a samotný film.

Dále v rámci tohoto maturitního projektu plánuji založit sociální sítě, např. YouTube, Instagram a Facebook. Další součástí budou webové stránky, které budou propagovat daný film a budou součástí mého grafického portfolia. Vybral jsem si tento maturitní projekt, protože si chci vyzkoušet tvorbu rozsáhlejšího audiovizuálního díla, než jsem dělal do teď. K vybrání přispělo i to, že plánuji v tvorbě podobných projektů v budoucnu pokračovat.

3. Inspirace projektu

Na začátku každého projektu je třeba vybrat styl a žánr finálního výstupu. Každý tvůrce má svůj vlastní a jedinečný přístup ke svému dílu. Ale v začátcích nemá žádný umělec svůj styl a je třeba si vybrat inspiraci, kterou použije k vytvoření základní myšlenky jeho stylu a postupem času a přes zpracované projekty si styl vypilovat. V následujících podkapitolách bude uvedena tvorba komiků a režisérů, kteří posloužili jako inspirace mého filmu.

„Nejsou dobré nebo špatné filmy, jenom dobří nebo špatní režiséři.“

François Truffaut¹

3.1. Edgar Wright

Edgar Wright je méně známý, ale přesto velice dobrý režisér. Režiroval velice úspěšné filmy jako *Baby Driver* (2017), *Ant-man* (2015) a *Poslední noc v Soho* (2021). Například ve filmu *Baby Driver* můžeme vidět, jak Wright dokonale propojil hudbu s obrazem. Je samozřejmostí, že zvuková stránka filmu je velice důležitá, jelikož navozuje atmosféru a udává tempo dění, ale Edgar Wright toto posunul na zcela novou úroveň. Nicméně nesmíme zapomenout na tři velice oblíbené a bohužel méně známé komediální filmy, které režiroval. A to *Soumrak mrtvých* (2004), *Jednotka příliš rychlého nasazení* (2007) a *Scott Pilgrim proti zbytku světa* (2010). Každý z těchto filmů je neskutečně úžasná komedie. Ale nejsou zde obyčejné vtipy, jako se nachází v každém druhém komediálním filmu. Wright se hodně zaměřuje na originální obrazové vtipy. Jeho rychlé série střihů, navazující střihy, postavy, které vtipně opouštějí záběr a synchronizování zvuku a obrazu jsou prvky, které nenajdeme v mnoha jiných filmech. [1] *Scott Pilgrim* je navíc obohacený o komiksovou estetiku, což je také velice netradiční. A právě tato originalita a nekonvenčnost, kterou Wright dává do svých filmů, je důvodem, proč jsou jeho filmy tak oblíbené.

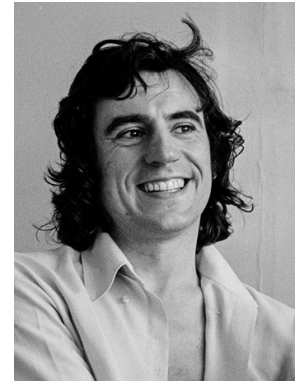


Obrázek 1 Edgar Wright

¹ “Jak stvořit film: Výuková skripta pro praktické studium filmové tvorby.” [Online]. Available: <https://nfa.cz/wp-content/uploads/2016/01/Jak-stvorit-film.pdf>

3.2. Terry Jones

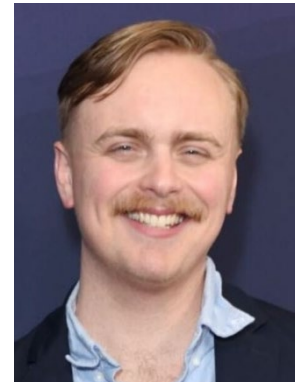
Terry Jones je velice oblíbený komik a režisér. Terry Jones stál u zrození světoznámé komediální skupiny Monty Python, která byla založena v roce 1969 a proslavena zejména svým komediálním seriálem Monty Python's Flying Circus (Monty Pythonův létající cirkus). [2] Terry Jones se jako režisér proslavil hlavně dvěma filmy: Život Briana (1979) a Monty Python a Svatý Grál (1975). A i přes to, že jsou tyto dva filmy více než čtyřicet let staré, tak jsou stále vtipné, a to především díky nestárnoucím tématům a vtipům, které narážejí na tato témata. To že jsou obecně vtipné a oblíbené dokazuje i hodnocení na ČSFD se skóre okolo 85% pro oba filmy. [3] [4]



Obrázek 2 Terry Jones

3.3. Gustav Johnson

Gustav Johnson je internetový komik a tvůrce na platformě YouTube. Na YouTube má přes 3,2 milionů odběratelů a skoro 1 miliardu zhlédnutí na jeho videích. [5] Gus se zaměřuje obzvláště na krátká komediální videa a vtipné písničky. Jeho videa sledují milióny lidí po celém světě, a to hlavně díky tomu, že si pro svá videa vybírá témata, která pochopí skoro každý na světě. To dokazuje i jeho nejsledovanější video, kde parodicky ukazuje, jak se používají brokovnice ve filmech, které dosáhlo skoro 40 milionů zhlédnutí. Svá videa často vytváří se svým bratrem Svenem Johnsonem, který je sám tvůrcem komediálních videí na platformě YouTube. Sven má velice podobné zaměření jako jeho starší bratr, ale jelikož tvoří mnohem kratší dobu než Gus, tak má mnohem méně odběratelů a zhlédnutí.



Obrázek 3 Gus Johnson

3.4. ZAZ

ZAZ je zkratka pro americké komediální trio, jehož členy jsou: David Zucker, Jim Abrahams a Jerry Zucker. ZAZ stojí za hollywoodskými komediami, jako jsou například Scary Movie, Bláznivá střela, Žhavé výstřely a jejich pokračování. Tito autoři se často zaměřují na parodie tzv. oscarových trháků. David, Jim a Jerry se znali už v dětství a poté co všichni začali studovat na prestižní Wisconsinské univerzitě v Madisonu. Společně vytvořili film Připoutejte se, prosím! (1980), který je proslavil po celém světě. Poté pracovali všichni tři spolu na režisérské pozici. Postupem času jim přestal stačit společný režisérský plat, a každý se vydal vlastní cestou. Přes to, že každý pracoval na svých filmech, zůstali přátelé a navzájem se podporovali a inspirovali. [6]

3.4.1. David Zucker

David Zucker je režisér a občasný herec, který stojí za sériemi filmů Bláznivá střela a Scary Movie. Scary Movie je jednou z celosvětově nejznámějších sérií filmu, která paroduje celé hororové odvětví filmu. Bláznivá střela a její sequely jsou jedny z nejoblíbenějších komediálních filmů na celém světě. Tyto filmy jsou parodií na polici a její neschopnost. Bláznivá střela zároveň navazuje na seriál Policejní jednotka v barvách, který vytvořil spolu s Jimem Abrahamem a Jerry Zuckerem. Původně měl David režírovat i film Superhrdina, což je film parodující komiksové odvětví filmu. [7]



Obrázek 4 David Zucker

3.4.2. Jim Abrahams

Jim Abrahams je režisér, který stojí za celosvětově známých komedií Žhavé výstřely (1991) a Žhavé výstřely 2 (1993). [8] Oba tyto filmy jsou parodií na akční filmy, přičemž Žhavé výstřely parodují hlavně film Top Gun (1986) a Žhavé výstřely 2 parodují hlavně sérii filmů Rambo. Ale samozřejmě se oba filmy jen nepřiživují na těchto velice známých dílech, ale přináší i obrovské množství vlastních nápadů a vtipů. V České Republice jsou tyto dva filmy velice oblíbené, a to dokazuje i hodnocení na ČSFD, kde oba filmy dosahují hodnocení okolo 85%. [9] [10]



Obrázek 5 Jim Abrahams

3.4.3. Jerry Zucker

Jerry Zucker je režisér, scénárista a nejmladší ze skupiny ZAZ. Jerry spíše, než režírování se věnoval psaní scénářů. Pomohl Davidovi se scénářem na sérii Bláznivá střela. Jerry se na rozdíl od Davida a Jima věnoval mnohem širšímu spektru filmových žánrů, jelikož režíroval filmy jako Duch, což je romantické drama, nebo třeba První rytíř, což je dobrodružné drama. Momentálně se už nevěnuje ani režírování ani psaní scénářů, ale věnuje se výhradně filmové produkci. [11]



Obrázek 6 Jerry Zucker

4. Teorie filmu

V teorii filmu se můžeme zabývat nejen jakým způsobem byl film natočen, jaké se použily záběry, pohyby kamery, úhly a tak dále, ale zabýváme se také psychikou filmu, jelikož to, jaké pocity máme při sledování daného filmu je jednou z nejdůležitějších součástí filmu.

A samozřejmě se nezabýváme se jen tím, co vidíme, ale i tím co slyšíme, protože hudba a zvuky dodávají filmu atmosféru a atmosféra je velice propojená právě s pocity, které vnímáme při sledování daného filmu. K dalšímu podpoření atmosféry a celkového vizuálu filmu se přidávají různé způsoby nasvětlení záběru a vizuální efekty. Tyto všechny základní oblasti filmu si představíme v následujících kapitolách. [12] [13] [14] [15]

4.1. Kompozice

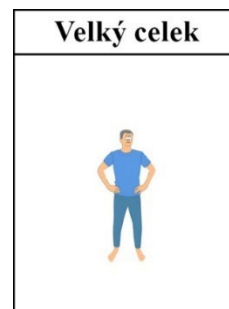
Kompozice je další extrémně důležitá součást filmu. Jinými slovy můžeme kompozici vysvětlit následovně. Kompozice je vlastně to, jak si rozložíme scénu např.: kam se postaví herci, kde bude jaký objekt a třeba i to kam postavíme světla atd. Při plánování kompozice musíme myslet na spousty věcí a určit si čemu má divák věnovat pozornost a jaké z toho má mít pocity. Nesmíme také dopustit, aby něco ze scény tzv. „vyčuhovalo“, anebo naopak aby v ní něco nechybělo. Kompozice se také opírá typ a velikost záběru, o kterých budu mluvit v následující kapitole.

4.2. Typy záběrů a jejich použití

Každý záběr je zcela unikátní a každý tvůrce si ho může upravit podle libosti. Díky záběrům a jejich určitou návazností můžeme v divákovi budovat nejen různé emoce, ale dokonce i myšlenky a názory. A přesto, že každý záběr si může tvůrce upravit, jak chce, tak mají nějaké základní pravidla. Záběry mají veliké množství dělení. Mezi hlavní patří: pohyb kamery (statická kamera, jízda, zoom atd.), úhel pohledu (z úrovně očí, podhled, nadhled, pohled ze země, ptačí perspektiva atd.) anebo podle rozložení postav v záběru (záběr přes rameno, záběr z pohledu postavy a záběry s různými počty postav). Ale v následujících podkapitolách bude rozebráno to nejdůležitější dělení, a to dělení podle velikosti záběru v poměru k postavě.

4.2.1. Velký celek

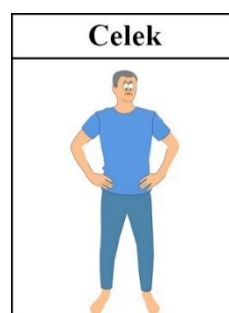
Tento typ záběru, jak už název napovídá, ukazuje velké okolí postavy. Zde se právě zaměřujeme na pozadí, což způsobí to, že se postava jeví jako velice malá oproti prostředí. Díky tomuto můžeme třeba ukázat některé pocity postavy jako je třeba samota nebo smutek. Velmi často se také tento záběr používá jako vstup do filmu, kde si divák udělá přibližnou představu o místu konání děje filmu.



Obrázek 7 Velký celek

4.2.2. Celek

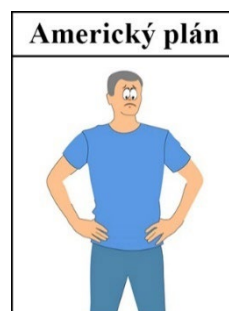
Při tomto záběru vidíme stále scénu okolo postavy, ale záběr je mnohem více směřován na dění se s postavou. Stále by ale měl balancovat velikost postavy oproti prostředí a postava by měla zůstat v záběru celá. Tento typ záběru se velmi často používá, když chceme ukázat skupinu lidí a jejich menší okolí, aby divák viděl, kdo se kde nachází.



Obrázek 8 Celek

4.2.3. Americký plán

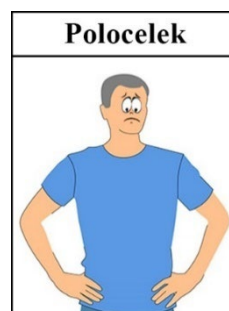
Zde stále pozadí hraje nějakou roli, ale už se mnohem více soustředíme na postavu. Postava by měla být v záběru od kolen nahoru. Tento typ záběru získal svoje jméno podle toho, že se často objevoval v amerických westernových filmech, kde tvůrci chtěli ukázat revolver v úrovni pasu. Dále se tento typ záběru používal velice často v němých filmech, aby se herec mohl vyjadřovat pohybem a nebyl nijak omezen velikostí záběru.



Obrázek 9 Americký plán

4.2.4. Polocelek

V tomto typu záběru už tolik nevnímáme pozadí a zaměřujeme se více na postavu či postavy. Tedy pohyby a gesta postav jsou zde dobře vidět, ale zároveň máme povědomí o prostotu kolem postavy. Tento záběr je asi jeden z nejpoužívanějších, jelikož je velice jednoduchý na natáčení a velice versatilní². Díky tomuto záběru dokážeme zobrazit veliké množství situací, a to od rozhovoru dvou lidí až po samotného člověka sedícího u počítače. Bohužel kvůli všestrannosti tohoto záběru se často nadužívá.

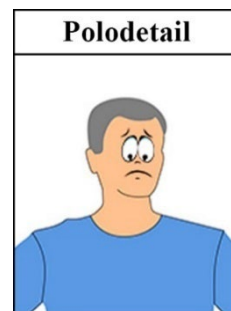


Obrázek 10 Polocelek

² Všestranný, přizpůsobivý či univerzální

4.2.5. Polodetail

V tomto typu záběru se zaměřujeme hlavně na vrchní část postavy, kde je mnohem více vidět mimika a gesta postavy než v předešlých záběrech. Zde se už pozadí vnímáme zcela minimálně a soustředíme se čistě na postavu. U polodetailu existuje více variant, jelikož slouží jako přechodový prvek mezi polocelkem a detailem. Můžeme se zde pohybovat dolní kantnou³ mezi pupíkem a ramenem.



Obrázek 11 Polodetail

4.2.6. Detail

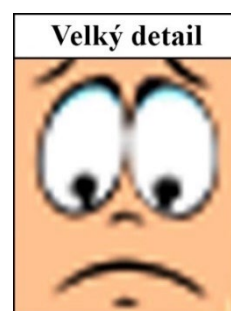
Zde se už zaměřujeme přímo na obličej, část těla nebo předmětu. Zde už pozadí nevnímáme vůbec a soustředíme se čistě jen na výraz postavy. Tento typ záběru se používá nejčastěji k ukázání reakce a emocí postavy. Dá se také velice dobře použít na monology, jelikož umožní divákovi si všimnout detailů ve výrazu herce, kterých by si normálně nevšiml. Tento typ záběru je jeden z nejnáročnějších natočit, jelikož i sebemenší pohyb je na detailu vidět, a tak můžeme jednoduše ztratit postavu ze záběru.



Obrázek 12 Detail

4.2.7. Velký detail

Díky tomuto typu záběru můžeme divákovi ukázat velmi drobné detaily, kterých by si normálně nikdy nevšimnul. Velice často se tímto typem záběru zobrazují oči, ústa nebo třeba spoušť u zbraně. Velký detail se nepoužívá tak často jako ostatní typy záběrů, protože je na pohled nepřirozený, i přes to má ale svoje využití, a to zvláště v hororu nebo v komedii.



Obrázek 13 Velký detail

4.3. Světlo

Řada lidí si neuvědomuje, jak podstatné je ve filmu světlo. Manipulací světlem dokážeme ve filmu zvýraznit či skrýt detail, zvýšit napětí, a hlavně směřovat pozornost diváka tam, kam chceme. Osvětlením také zvýrazňujeme texturu a tvar daného subjektu záběru. Ve filmu se také často využívají barevná světla, která dále napomáhají atmosféře. Se světlem se nejvíce pracuje ve filmových hororech, kde je extrémně důležité na zvýšení napětí a strachu, jelikož je v lidské přirozenosti se bát neznámého. [14]

³ Filmařský výraz pro orámování okraje záběru. Jinak řečeno okraj či ohraničení.

4.4. Zvuk

Zvuk ve filmu hraje neuvěřitelně zásadní roli, jelikož divák dokáže odpustit špatný obraz, ale špatný zvuk ne. Špatný obraz s dobrým zvukem je vždy lepší než dobrý obraz se špatným zvukem. Zvuky a zvukové efekty jsou základem atmosféry ve filmu. Bez napínavé hudby a strašidelných zvuků by horor nebyl děsivý a bez akční hudby by akční scéna nebyla akční. [15]

4.5. Vizuální efekty

Vizuální efekty slouží k zobrazení věcí, které jsou v realitě nemožné nebo by byly velice nákladné, anebo by byly nebezpečné. Vizuální efekty se nejčastěji používají na vyobrazení výstřelů ze zbraně, magie, explozí, vesmírných lodí nebo různých postav a nestvůr, které nelze natočit. Vizuální efekty se dále používají na odstranění věcí ze scén, a to například lan, které byly použity při natáčení, a pozadí. K odstranění pozadí se nejčastěji používá zelené a modré pozadí, které se později vyklíčuje v postprodukcii.

5. Použitý software

Jak pro střih a úpravu filmové části maturitního projektu, tak pro veškerou grafiku celého maturitního projektu byly používány produkty od Adobe. Adobe je jedna z největších softwarových firem na poli grafiky, a to už přes 40 let. [16]

5.1. Adobe Premiere Pro

Premiere Pro je Adobe software pro úpravu videí. Možnosti úpravy videa v tomto programu jsou velice široké. Máme zde možnost upravit zvuk, přidat efekty, udělat korekci barev a mnoho dalšího. Nicméně Premiera se používá hlavně na střih videa a propojení After Effectů, Auditionu a Photoshopu, jelikož i přes to, že Premiera umí základní funkce těchto programů, tak nemá pokročilé funkce. Amatérští editoři, zpravodajské kanály, a dokonce i filmová studia ji používají. Proto byla použita ke střihu samotného filmu a traileru. [17] [18] [19]



Obrázek 14
Premiere Pro
logo

5.2. Adobe Audition

Audition je program od Adobe, který se zaměřuje na práci se zvukem. Byl použit především z důvodu úzkého propojení s programem Premiere Pro. Audition byl použit převážně na odstranění šumu z audionahrávek. [20] [21]



Obrázek 15
Audition logo

5.3. Adobe Illustrator

Tento program na práci s vektorovou grafikou by vybrán, jelikož se jedná o jeden z nejlepších programů na práci s vektorovou grafikou. Ilustrátor byl použit k tvorbě loga, banneru, vizitek, pozadí pro sociální sítě a další podpůrné grafiky, kterou jsem dále využil v práci s Photoshopem. [22] [23]



Obrázek 16
Illustrator logo

5.4. Adobe Photoshop

Photoshop je nepoužívanější a nejznámější digitální grafický editor na celém světě. Je tak populární, že na základě jeho názvu vzniklo sloveso photoshop⁴. Ve Photoshopu se dá vytvořit takřka cokoli. Díky jeho velké škále možností byl využit k tvorbě příspěvků na sociální sítě, plakátu pro film, propagačního materiálu a mnoho dalšího. [24] [25]



Obrázek 17
Photoshop logo

⁴ Upravit obrázek nebo fotku v počítači.

6. Použitá technika

6.1. Kamerová technika

Na natáčení byla použita profesionální, bezzrcadlová, full frame kamera Nikon Z6. Nikon Z6 má snímač CMOS ve formátu kinofilmu s 24,5 milionů pixelů a zvládá hodnoty ISO od 100 do neuvěřitelných 51 200. Nikon Z6 dokáže pořizovat video: ve 4K UHD (3840 x 2160) v 30 FPS⁵, ve Full HD (1920 x 1080) v 60 FPS a ve Full HD se čtyřnásobným zpomalením v 30 FPS. A dokáže ukládat video ve formátech MOV a MP4. Nikon Z6 dokáže: pomocí inteligentní detekci tváře zaostřovat na lidský obličej a automaticky zaostřovat na objekt. Nikon Z6 má také redukci vibrací, která funguje v pěti osách. [26] [27]

6.1.1. Bezzrcadlovky vs. zrcadlovky

Bezzrcadlovky mají na rozdíl od zrcadlovek tu výhodu, že nemají zrcátka a optický hledáček, a to jim umožňuje být kompaktnější a mít nižší hmotnost. Bezzrcadlovky mají většinou stejnou nebo vyšší kvalitu fotek jako zrcadlovky, ale jsou obvykle dražší. [28]

6.1.2. Rozměry snímače kamery

Velikost snímače určuje kvalitu fotografie, a to především při slabém osvětlení, jelikož větší snímače dokážou zachytit více světla a tím snížit šum. Full Frame je momentálně největší komerčně používaný rozměr snímače a je hlavně výsadou nejvyšší kategorie bezzrcadlovek. Jedinou nevýhodou full frame fotoaparátů je vyšší pořizovací cena jak těla fotoaparátu, tak i vyšší cena vhodných objektivů. Full frame označuje snímače s velikostí 36mm x 24mm. [29] [30]

6.2. Objektiv

Výběr objektivu záleží předně na použití daného objektivu. K natáčení tohoto filmu byl vybrán objektiv od firmy Nikon s ohniskovou vzdáleností 24mm – 85mm, světelností 3,5 až 4,5. Byl vybrán hlavně kvůli jeho kompatibilitě s vybraným fotoaparátem, Nikon Z6, a kvůli jeho obrovské škále použití. Tento objektiv disponuje systémem redukcí vibrací Nikon a pokrývá nejpoužívanější ohniskové vzdálenosti. [31] Proto byl použit na všechny záběry ve filmu.

⁵ Frames per second = snímky za sekundu

6.2.1. Ohnisková vzdálenost

Ohnisková vzdálenost společně s velikostí snímače určuje zorný úhel, který je možno natočit. Obecně se dá říct, že čím vyšší je ohnisková vzdálenost, tím je větší úhel, který můžeme fotoaparátem zabrat. Ohnisková vzdálenost určuje také zvětšení fotografované scény. Zde obvykle platí, že čím větší je ohnisková vzdálenost, tím větší je zvětšení daného subjektu fotografie. [32] [33]

6.2.2. Světelnost

Světelnost označuje hodnotu, jak moc je možné otevřít clonu objektivu. Čím více je možné otevřít clonu, tím více projde světla přes objektiv. A díky vyššímu množství světla, které projde přes objektiv, můžeme pracovat s nižšími hodnotami ISO nebo kratším časem. [34]

6.3. Mikrofony

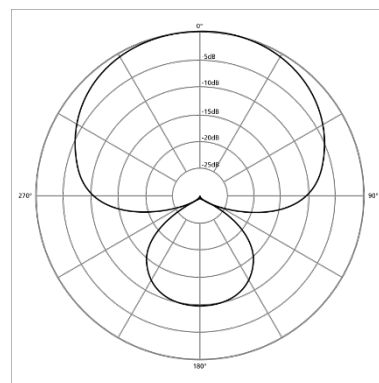
Jako rekordér a ručový mikrofon byl použit ZOOM H6, k němu byl připojen směrový mikrofon Sony C-74, který byl použit hlavně na zachycení mluvy postav. A ve scénách, kde nebylo možné použít směrový mikrofon ke správnému zachycení mluvy atd. byl použit klopový mikrofon Sennheiser ME 2-II, který byl připojen na kapesní rekordér Zoom H1n.

6.3.1. ZOOM H6

ZOOM H6 je rekordér, který dokáže nahrávat až v šesti separátních stopách. Dále nabízí funkci výměny mikrofonního nástavce a je vybaven LCD displejem. Tento rekordér dokáže na čtyři AA baterie nahrávat nepřetržitě až 20 hodin. ZOOM H6 podporuje kmitočet od 44.1kHz do 95kHz a bitovou hloubku od 16 bitů do 24 bitů. [35] [36]

6.3.2. Sony C-74

Sony C-74 je směrový kondenzátorový mikrofon, který dokáže zachycovat frekvence od 40 Hz do 16 000 Hz. [37] Směrová charakteristika tohoto mikrofону je superkardioidní, což znamená, že zvuk nejlépe přijímá zepředu. Mikrofony tohoto typu se nejčastěji používají k nahrávání směrového zvuku ve filmech, seriálech a používají se také pro zpěváky. Výhodou této charakteristiky je to, že velice dobře potlačuje ambientní zvuk. [38]



Obrázek 18 Superkardioid

6.3.3. Sennheiser ME 2-II

Sennheiser ME 2-II je miniaturní všesměrový klopový mikrofon, který slouží primárně ke snímání řeči. Tento mikrofon byl použit při situacích, kde nebylo možné efektivně použít směrový mikrofon, Sony C-74. [39]

6.3.4. Zoom H1n

Zoom H1n je kapesní rekordér, který dokáže nahrávat v profesionální kvalitě až 24bit/96kHz. Tento rekordér je vybaven LCD displejem a vydrží nahrávat 10 hodin na dvě AAA baterie. Zoom H1n byl použit hlavně ve spojení s klopovým mikrofonem, který byl popsán v předchozí kapitole. [40]

6.4. Světla

Jako hlavní zdroj světla ve filmu, který vznikl v rámci tohoto maturitního projektu, bylo přirozené světlo. Kde ale nebyl dostatek světla, tak byly použity led panely, které mají možnost precizního nastavení intenzity světla, a dokonce nastavení světelné teploty od 3200K – 5600K.

7. Sociální sítě

Veškerý obsah, který vznikne v rámci internetové identity Kewin, je primárně sdílený na sociálních sítích. Zde bude také sdílený i film, který vznikl v tomto maturitním projektu.

7.1. YouTube

YouTube je největší internetová platforma ke sdílení videí. Je druhou nejnavštěvovanější internetovou stránkou a druhou nepoužívanější sociální sítí. [41] Tuto sociální sít' použijí k nahrání samotného filmu.



Obrázek 19
YouTube logo

7.2. Facebook

Facebook je celosvětově nepoužívanější sociální sít'. V dnešní době používá Facebook spíše starší generace, jelikož ta mladší se přesunula na jiné sociální sítě, např. Instagram, Snapchat a TikTok. A jelikož v rámci propagace tohoto maturitního projektu je cíleno spíše na mladší publikum, tak Facebook bude sloužit čistě jak podpora ostatních sociálních sítí. Obsahem příspěvků bude oznámení o nových videích a nadcházejícím filmu.



Obrázek 20
Facebook logo

7.3. Instagram

Instagram je nepoužívanější sociální sít' na sdílení fotek. Po téměř 12 letech jejího provozu se stala: sedmou nejnavštěvovanější stránkou na internetu, čtvrtou nepoužívanější sociální sítí na celém světě a druhou nejstahovanější aplikací na světě. Měsíčně použije Instagram přes 1,2 miliardy lidí a 70% z těchto lidí je ve věku 13–34 let. [42] Instagram bude použit na sdílení příspěvku s oznámeními o nových videích a nadcházejícím filmu. Budou zde také umístěny příspěvky, kde bude ukázáno zákulisí tvorby videí a filmu.



Obrázek 21
Instagram logo

7.4. Linktree

Linktree není sociální sít', ale je se sociálními sítěmi velice úzce spojený. Linktree slouží hlavně jako rozcestník pro sociální sítě. Původní využití tohoto nástroje bylo pro Instagram, kde je možné mít na profilu jen jeden odkaz.



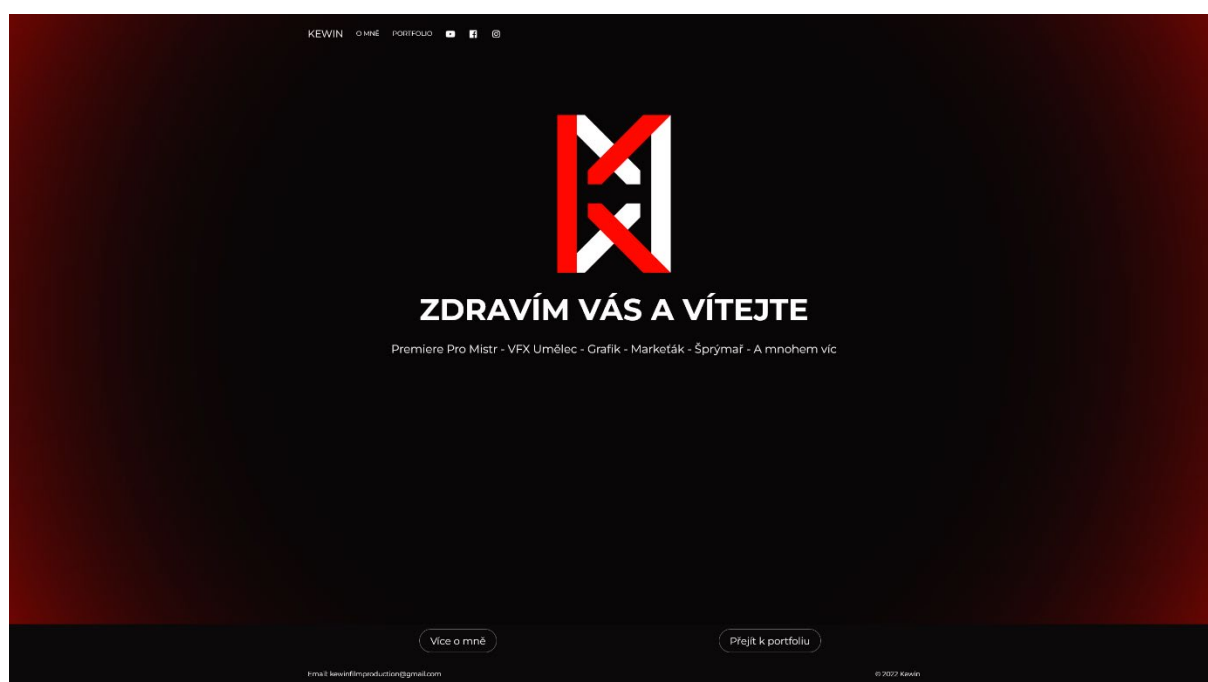
Obrázek 22
Linktree logo

8. Web

Web, který vznikl jako součást tohoto maturitního projektu bude sloužit jako portfolio a rozcestník pro sociální sítě. Tento web bude také sloužit pro potenciální zákazníky, kteří zde budou moci najít informace spojené se mnou a mojí prací.

8.1. Úvod

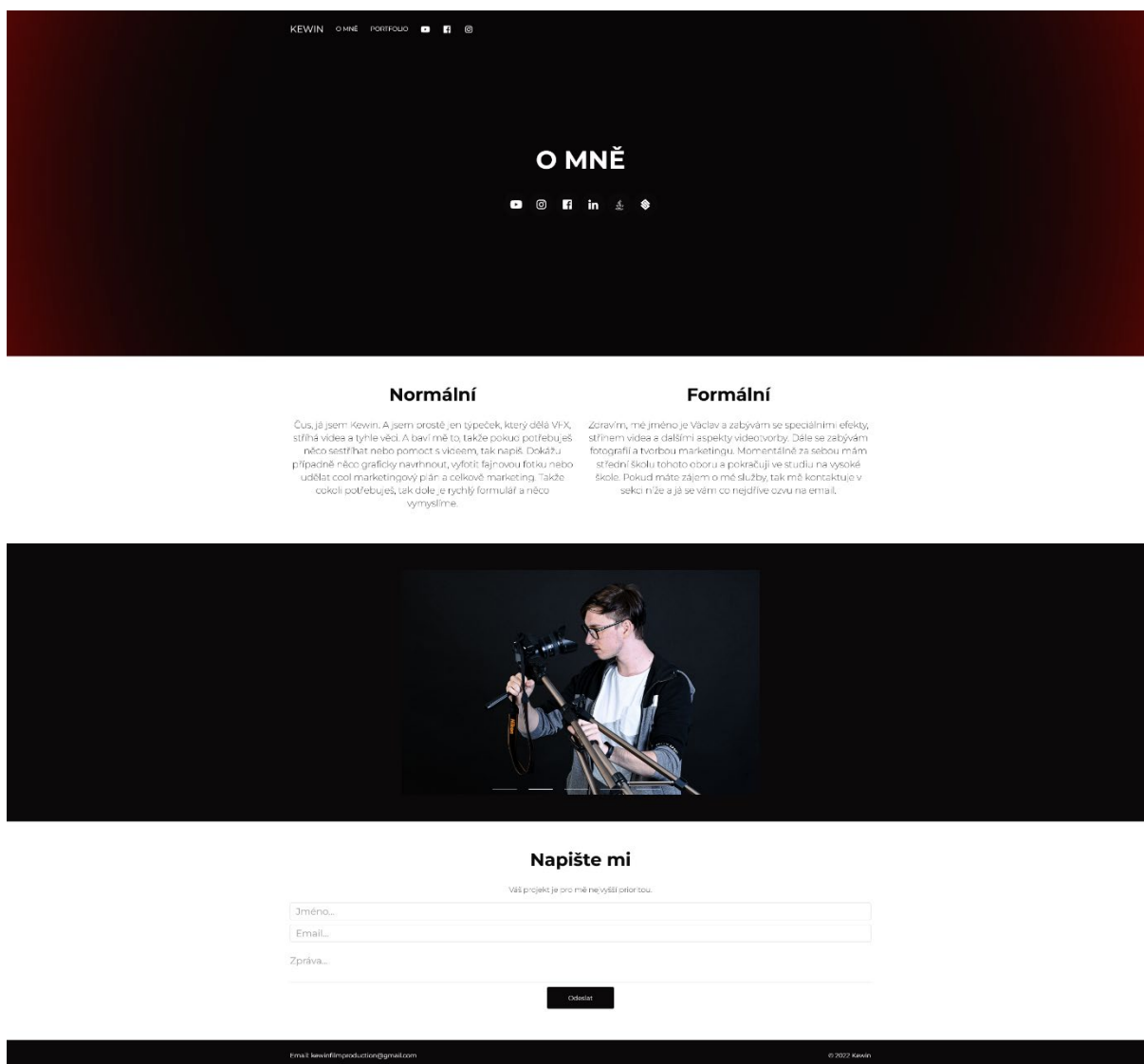
Úvodní stránka je velice jednoduchá, jelikož nechceme zahltnit návštěvníka informacemi. Takhle má možnost si vybrat, kam se vydá dál a zjistí informace, které potřebuje.



Obrázek 23 Úvodní stránka

8.2. O mně

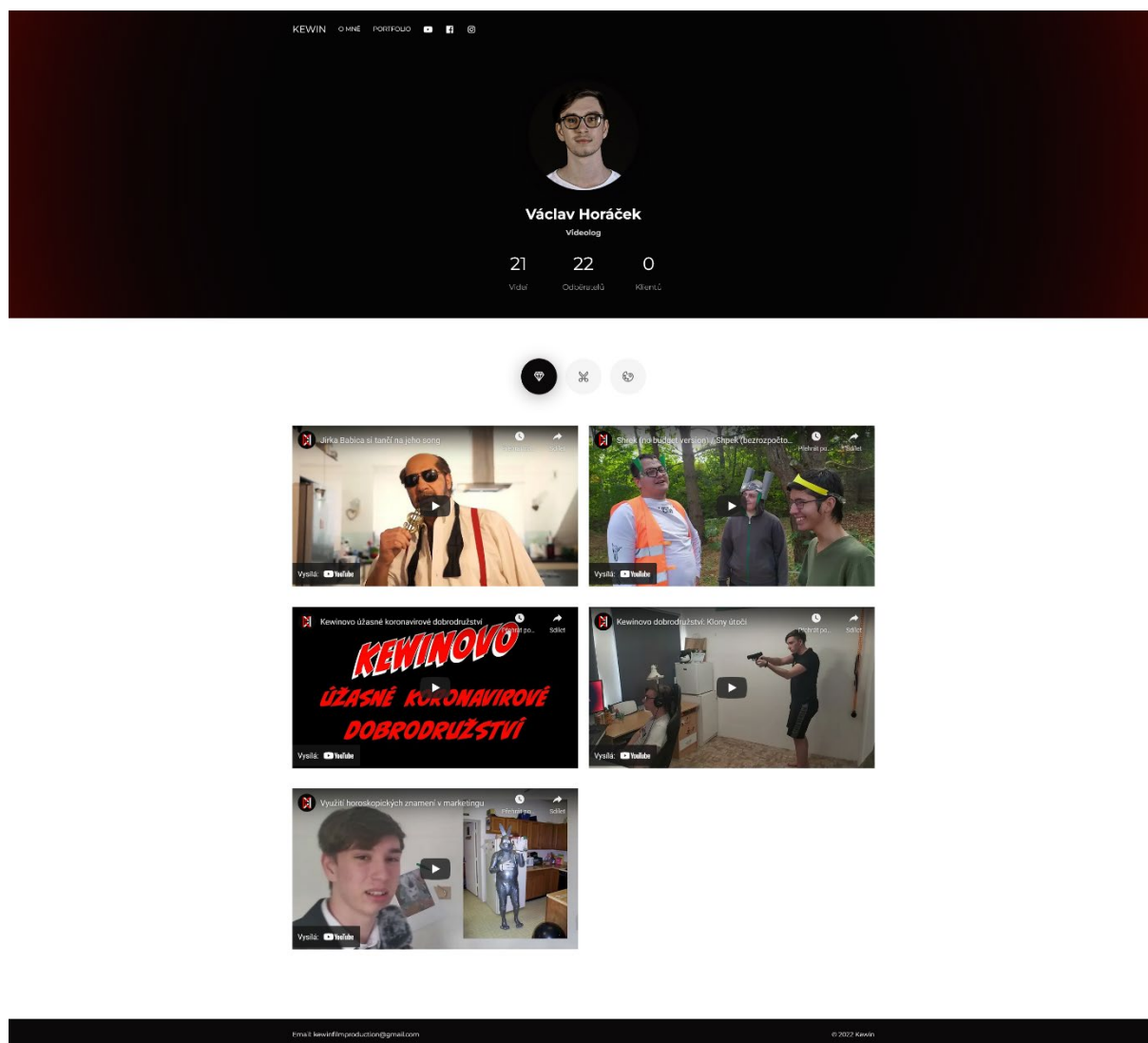
Na této stránce se návštěvník dozví základní informace o mně, má přístup ke všem důležitým odkazům a je zde jednoduchý posuvník s fotkami. Na spodní části stránky najdeme formulář, který potenciaální zákazník může vyplnit a jeho zpráva přijde na email, a tak nastane možnost další komunikace.



Obrázek 24 Stránka O mně

8.3. Portfolio

Na této stránce najde návštěvník vybraná videa, která může shlédnout a získat tak informace o mých schopnostech. Také je zde zobrazeno kolik videí jsem udělal, kolik mám odběratelů na YouTube a v budoucnu zde snad bude počet projektů a klientů.



Obrázek 25 Stránka Portfolio

9. Propagační materiály

Veškeré propagační materiály byly navrženy tak, aby byly jednoduché a obsahovali logo, které bude jednoduše rozpoznatelné. Do budoucna je možné přidat různé variace již navržených materiálů.

9.1. Vizitky

Vizitky byly navrženy ve stylu jednoduchosti, proto obsahují jen logo a webovou stránku, kde se dají najít veškeré další potřebné informace. Vizitky mají spousty velikostí, ale v rámci tohoto maturitního projektu jsou navrženy v rozměrech 90mm x 50mm.



Obrázek 26 Návrh vizitek

9.2. Trička

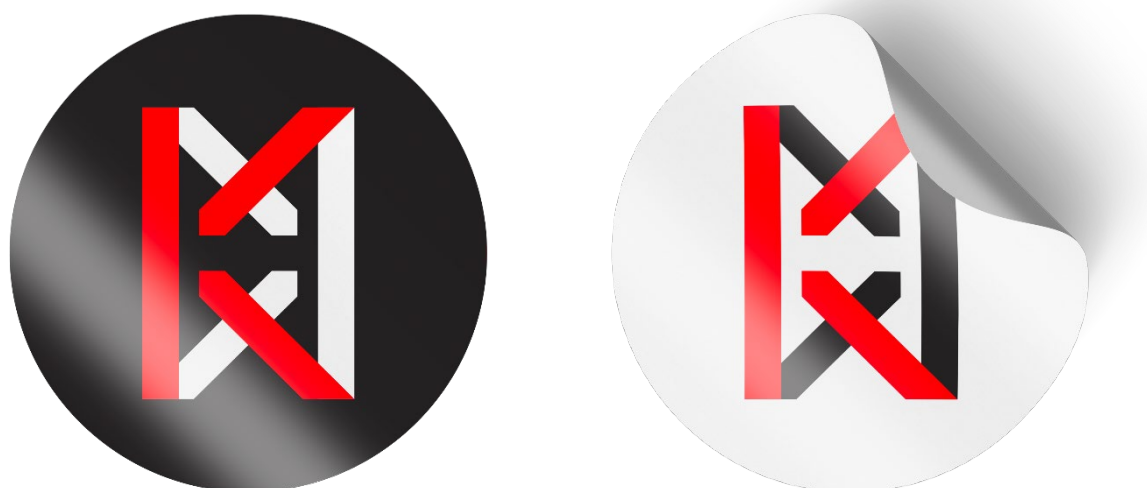
Trička, stejně jako vizitky, jsou jednoduchá. Momentálně jsou navrženy jen v bílé a černé barvě s logem na hrudníku vlevo.



Obrázek 27 Návrh triček

9.3. Samolepky

Samolepky jsou čistě bílé nebo černé s logem.



Obrázek 28 Návrh samolepek

10. Vlastní řešení

10.1. Scénář

První, co bylo potřeba vytvořit byl scénář, jelikož scénář je nejdůležitější součástí přípravy filmu. Protože ve filmu, který vznikl jako součást tohoto maturitního projektu, není příběh tak obsáhlý, aby bylo nutné napsat literární scénář, tak byla napsána pouze obsahová synopse, bodový scénář a technický scénář. V technickém scénáři je napsáno číslo záběru, jaká bude velikost daného záběru, jaké se zde nacházejí postavy, co bude vidět v obraze a případně jsou zde napsané dialogy postav a zvuk, který se přidá v postprodukcí.

Synopse:

Je to o dobrodružství uchazeče na střední školu, kdy ho žák dané školy provází. Při tom zažijí různé podivné a šílené věci. Nakonec se ale probudí a zjistí, že to byl jen sen.

Obrázek 29 Obsahová synopse

Číslo záběru	Velikost záběru	Postavy	Obraz
1.10	PD	Průvodce, hl. postava	Průvodce se dívá na hl.postavu

Dialogy	Zvuk	Natočeno
Průvodce – „Dělám si randu, teď jsem přišel, pojďte.“	Ruchy pozadí, dramatická hudba utichne	X

Obrázek 30 Ukázka technického scénáře

10.2. Natáčení

Natáčení probíhalo hlavně o víkendech a celkově proběhlo 6 natáčecích dní. Problémem zde bylo naplánovat dané natáčení a domluvit herce, kteří v ten den mohou. Proto se všechny scény, kde je potřeba více herců, naplánovaly na 2 natáčecí dny a poté se jen dotáčely scény, kde jsem jen já a Kryštof, který hrál hlavní postavu.

11. Závěr

Cílem této práce bylo vytvořit krátký komediální film, jednoduché webové stránky, sociální síť a autorskou grafiku.

Při zpracovávání tohoto maturitního projektu bylo zjištěno, že plánovaná časová investice byla nedostatečná. Důsledkem nečekané časové náročnosti nastal skluz v časovém harmonogramu, nicméně vše nakonec bylo stihnuto včas.

Celkovým výsledkem je hotový a publikovaný film, který splňuje veškeré požadavky.

Sociální síť jsou založené a připravené. Webové portfolio je veřejné a připravené poskytnout informace případným budoucím zákazníkům.

Podářilo se také dokončit veškeré grafické práce, a to jmenovitě logo, vizitky, trička, samolepky a grafický manuál.

12. Reference

- [1] „Edgar Wright - How to Do Visual Comedy,“ Every Frame a Painting, YouTube, 27. 5. 2014. [Online]. Available: <https://youtu.be/3FOzD4Sfgag>.
- [2] „Monty Python,“ [Online]. Available: https://montypython.fandom.com/wiki/Monty_Python. [Přístup získán 30. 1. 2022].
- [3] „Monty Python a Svatý Grál (1975),“ ČSFD.cz, [Online]. Available: <https://www.csfd.cz/film/3308-monty-python-a-svaty-gral/prehled/>. [Přístup získán 28. 2. 2022].
- [4] „Život Briana (1979),“ ČSFD.cz, [Online]. Available: <https://www.csfd.cz/film/23587-zivot-briana/prehled/>. [Přístup získán 28. 2. 2022].
- [5] „Gus Johnson,“ socialblade.com, [Online]. Available: <https://socialblade.com/youtube/user/gustoonz>. [Přístup získán 1. 3. 2022].
- [6] „Zucker-Abrahams-Zucker, and why they went their separate ways as directors,“ [Online]. Available: <https://www.filmstories.co.uk/features/zucker-abrahams-zucker-and-why-they-went-their-separate-ways-as-directors/>. [Přístup získán 3. 3. 2022].
- [7] „David Zucker,“ ČSFD.cz, 2001. [Online]. Available: <https://www.csfd.cz/tvurce/3141-david-zucker/prehled/>. [Přístup získán 3. 3. 2022].
- [8] „Jim Abrahams,“ ČSFD.cz, 2001. [Online]. Available: <https://www.csfd.cz/tvurce/2796-jim-abrahams/prehled/>. [Přístup získán 5. 3. 2022].
- [9] „Žhavé výstřely (1991),“ ČSFD.cz, [Online]. Available: <https://www.csfd.cz/film/4-zhave-vystrely/prehled/>. [Přístup získán 5. 3. 2022].
- [10] „Žhavé výstřely 2 (1993),“ ČSFD.cz, [Online]. Available: <https://www.csfd.cz/film/5-zhave-vystrely-2/prehled/>. [Přístup získán 5. 3. 2022].
- [11] „Jerry Zucker,“ ČSFD.cz, 2001. [Online]. Available: <https://www.csfd.cz/tvurce/3142-jerry-zucker/prehled/>. [Přístup získán 3. 3. 2022].

- [12] J. Kučera, *Stříhová skladba ve filmu a v televizi*, Praha: Nakladatelství Akademie múzických umění, 2016, ISBN: 978-80-7331-386-9.
- [13] J. Myslík a R. Adler, *ABCD-- pro všechny: film a video*, Hradec Králové: Východočeské volné sdružení pro amatérský film a video, 2006, ISBN: 80-239-8241-9.
- [14] K. Thompson a D. Bordwell, *Umění filmu: úvod do studia formy a stylu*, Praha: Nakladatelství Akademie múzických umění, 2011, ISBN: 978-80-7331-217-6.
- [15] C. Patmore a T. Jones, *Škola filmaření: včetně nejnovějších digitálních postupů a technologií*, Praha: Slovart s.r.o., 2013, ISBN: 978-80-7391-867-5.
- [16] „Adobe Systems,“ *Wikipedie: Otevřená encyklopedie*, c2021, 4 3 2021. [Online]. Available: https://cs.wikipedia.org/wiki/Adobe_Systems. [Přístup získán 8. 3. 2022].
- [17] „What is Premiere Pro,“ Christopher Smith, American Graphics Institute, 2. 8. 2021. [Online]. Available: <https://www.agitraining.com/adobe/premiere-pro/classes/what-is-premiere-pro>. [Přístup získán 8. 3. 2022].
- [18] „Adobe Premiere Pro,“ *Wikipedie: Otevřená encyklopedie*, 26 2 2021. [Online]. Available: https://cs.wikipedia.org/wiki/Adobe_Premiere_Pro. [Přístup získán 8. 3. 2022].
- [19] „Profesionální software pro úpravy videa | Adobe Premiere Pro,“ Adobe, [Online]. Available: <https://www.adobe.com/cz/products/premiere.html>. [Přístup získán 8. 3. 2022].
- [20] „Adobe Audition CC | informace o produktu,“ Digital Media s.r.o., [Online]. Available: <https://www.digitalmedia.cz/produkty/adobe/audition/>. [Přístup získán 8. 3. 2022].
- [21] „Software pro záznam a úpravy zvuku | Adobe Audition,“ Adobe, [Online]. Available: <https://www.adobe.com/cz/products/audition.html>. [Přístup získán 8. 3. 2022].
- [22] „Adobe Illustrator CC | informace o produktu,“ Digital Media s.r.o., [Online]. Available: <http://www.digitalmedia.cz/produkty/adobe/illustrator/default.aspx>. [Přístup získán 8. 3. 2022].

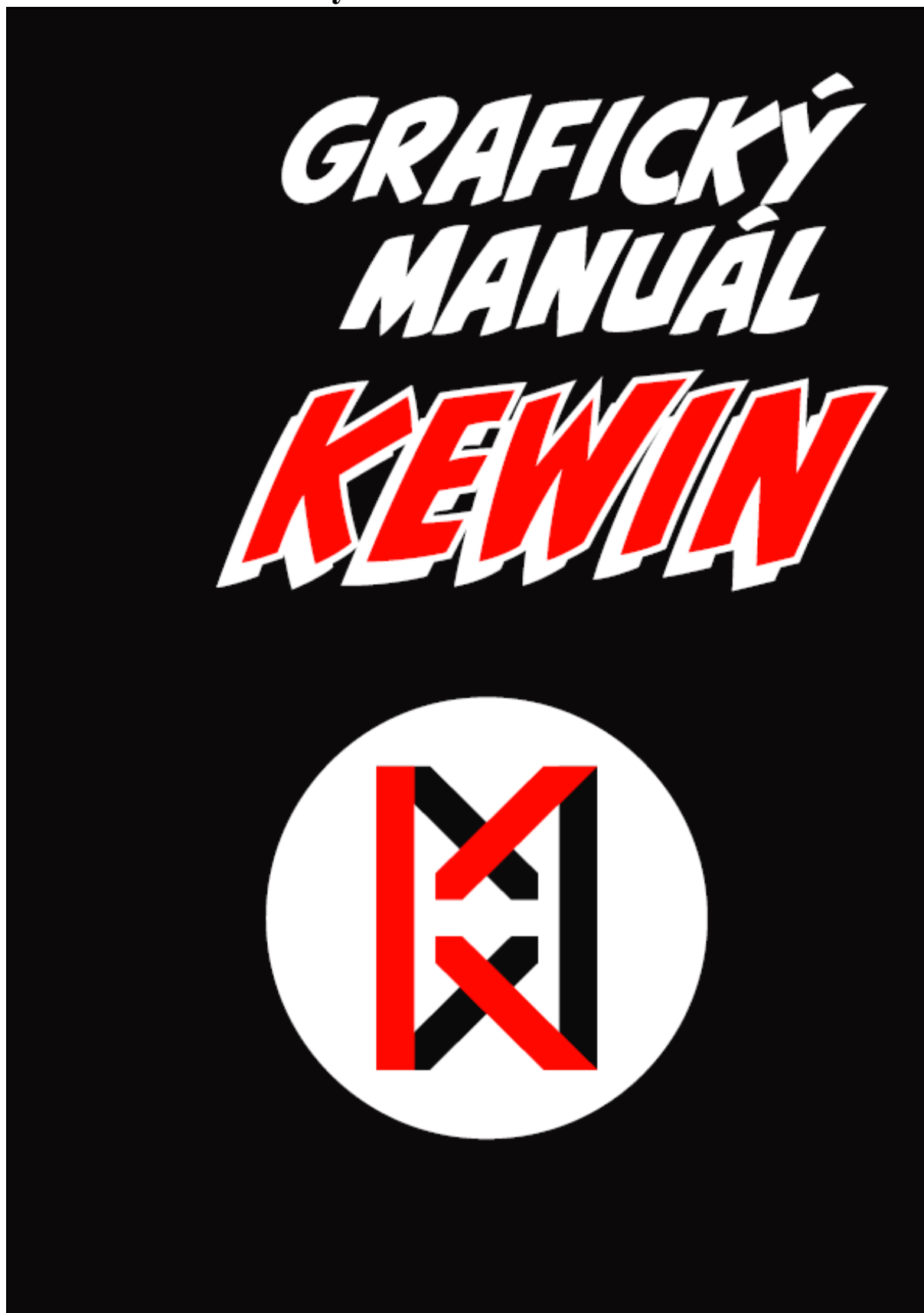
- [23] „Špičkový software pro vektorovou grafiku | Adobe Illustrator,“ Adobe, [Online]. Available: <https://www.adobe.com/cz/products/illustrator.html>. [Přístup získán 8. 3. 2022].
- [24] „Photoshop - informace o produktu | Adobe Photoshop,“ Digital Media s.r.o., [Online]. Available: <https://www.digitalmedia.cz/produkty/adobe/photoshop/>. [Přístup získán 9. 3. 2022].
- [25] „Oficiální aplikace Adobe Photoshop | Software pro fotky a design,“ Adobe, [Online]. Available: <https://www.adobe.com/cz/products/photoshop.html>. [Přístup získán 9. 3. 2022].
- [26] „Nikon Z6,“ Nikon, 2022. [Online]. Available: https://www.nikon.cz/cs_CZ/product/digital-cameras/mirrorless/enthusiast/z-6. [Přístup získán 20. 3. 2022].
- [27] „Nikon | Imaging Products | Z6,“ Nikon Corporation, 2021. [Online]. Available: https://imaging.nikon.com/lineup/mirrorless/z_6/spec.htm. [Přístup získán 20. 3. 2022].
- [28] „Bezzrcadlovky,“ Alza.cz, [Online]. Available: <https://www.alza.cz/bezzrcadlovky/18852432.htm>. [Přístup získán 20. 3. 2022].
- [29] „Full Frame,“ Alza.cz, [Online]. Available: <https://www.alza.cz/slovník/full-frame>. [Přístup získán 20. 3. 2022].
- [30] „Proč je důležitá velikost snímače fotoaparátu,“ CEWE Fotolab, 2022. [Online]. Available: <https://www.fotolab.cz/blog/velikost-snimace/>. [Přístup získán 20. 3. 2022].
- [31] „AF-S NIKKOR 24-85 mm f/3,5-4,5G ED VR,“ Nikon, [Online]. Available: https://www.nikon.cz/cs_CZ/product/nikkor-lenses/auto-focus-lenses/fx/zoom/af-s-nikkor-24-85mm-f-3-5-4-5g-ed-vr#overview. [Přístup získán 20. 3. 2022].
- [32] „Ohnisková vzdálenost,“ Alza.cz, [Online]. Available: <https://www.alza.cz/slovník/ohniskova-vzdalenost-art4717.htm>. [Přístup získán 20. 3. 2022].
- [33] „Ohnisková vzdálenost, zorný úhel a perspektiva ve fotografii,“ Sony CZ, [Online]. Available: <https://www.sony.cz/electronics/ohniskova-vzdalenost-zorny-uhel-perspektiva>. [Přístup získán 20. 3. 2022].

- [34] P. Trousil a M. Hofgärtner, „Vše o objektivěch,“ *CHIP*, pp. 86 -88, 24. 4. 2019, ISSN: 1210-0684.
- [35] „H6 Audio Recorder,“ ZOOM, [Online]. Available: <https://zoomcorp.com/en/us/handheld-recorders/h6-audio-recorder/>. [Přístup získán 24. 3. 2022].
- [36] „ZOOM H6 Black Kapesní rekordér,“ AUDIO PARTNER s.r.o., [Online]. Available: https://kytary.cz/zoom-h6-black/HN216355/?gclid=CjwKCAjwrfCRBhAXEiwAnkmKmc989EaHC5HL0pAijNIJBZTIcMPo3sC9iFfU3-7uuErqIAcCNAZmfBoC9_cQAvD_BwE. [Přístup získán 24. 3. 2022].
- [37] „Sony C-74 Microphone,“ BroadcastStore.com, [Online]. Available: https://www.broadcaststore.com/store/model_detail.cfm?id=5215. [Přístup získán 24. 3. 2022].
- [38] „Cardioid vs Supercardioid Mic: The Key Differences Explained,“ Recording Studio 101, [Online]. Available: <https://recordingstudio101.com/cardioid-vs-supercardioid-mic-key-differences-explained/>. [Přístup získán 24. 3. 2022].
- [39] „SENNHEISER ME-2 II Kondenzátorový klopový mikrofon,“ AUDIO PARTNER s.r.o., [Online]. Available: <https://kytary.cz/sennheiser-me-2-ii/HN213609/>. [Přístup získán 26. 3. 2022].
- [40] „ZOOM H1n Kapesní rekordér,“ AUDIO PARTNER s.r.o., [Online]. Available: https://kytary.cz/zoom-h1n/HN185574/?gclid=Cj0KCQjw8_qRBhCXARIsAE2AtRbWB4YDk5IwtRN5Zk-rJuY53eWE-1C5NKerAhlGz20iWXetVyRuW8EaAq-LEALw_wcB. [Přístup získán 26. 3. 2022].
- [41] C. Newberry, „25 YouTube Statistics that May Surprise You: 2021 Edition,“ [Online]. Available: <https://blog.hootsuite.com/youtube-stats-marketers/>. [Přístup získán 29. 12. 2021].
- [42] „35 Instagram Stats That Matter to Marketers in 2022,“ Hootsuite Inc., [Online]. Available: <https://blog.hootsuite.com/instagram-statistics/>. [Přístup získán 9. 3. 2022].

13. Seznam obrázků

Obrázek 1 Edgar Wright	10
Obrázek 2 Terry Jones.....	11
Obrázek 3 Gus Johnson.....	11
Obrázek 4 David Zucker	12
Obrázek 5 Jim Abrahams	12
Obrázek 6 Jerry Zucker	12
Obrázek 7 Velký celek	14
Obrázek 8 Celek	14
Obrázek 9 Americký plán	14
Obrázek 10 Polocelek.....	14
Obrázek 11 Polodetail	15
Obrázek 12 Detail.....	15
Obrázek 13 Velký detail.....	15
Obrázek 14 Premiere Pro logo	17
Obrázek 15 Audition logo	17
Obrázek 16 Illustrator logo	17
Obrázek 17 Photoshop logo	17
Obrázek 18 Superkardioid.....	19
Obrázek 19 YouTube logo	21
Obrázek 20 Facebook logo.....	21
Obrázek 21 Instagram logo	21
Obrázek 22 Linktree logo.....	21
Obrázek 23 Úvodní stránka.....	22
Obrázek 24 Stránka O mně	23
Obrázek 25 Stránka Portfolio	24
Obrázek 26 Návrh vizitek	25
Obrázek 27 Návrh triček	26
Obrázek 28 Návrh samolepek	26
Obrázek 29 Obsahová synopse	27
Obrázek 30 Ukázka technického scénáře.....	27

14. Příloha 1: Grafický manuál Kewin





OBSAH

2. Info
3. O nás
4. Barvy
5. Logo
6. Logotyp | poměry stran loga
7. Logotyp | zakázané varianty loga
8. Typografie



INFO

O nás

Kewin je internetová identita, která slouží hlavně k pobavení lidí. A to je hlavní filozofii této osoby. Tomu byly přispůsobeny barvy, logotyp i typografie.

Barvy

Červená jako hlavní barva byla vybrána hlavně z důvodu její výraznosti a aby vyjádřila naši hlavní filozofii. Ostatní barvy byly vybrány, aby podpořili a zvýraznily hlavní barvu.

Logo

Logo se skládá z červeného K a horizontálně otočeného K, které je buď bílé nebo černé barvy.

Typografie

Filozofii této internetové identity byla přispůsobena i typografie, které se skládá hlavně z komiksového písma a k tomu je jako vedlejší písmo přidáno písmo patkové.



BARVY

Hlavní barvy



RGB: 11, 9, 10
HEX: 0B090A
CMYK: 0, 18, 9, 95



RGB: 255, 8, 0
HEX: FF0800
CMYK: 0, 96, 100, 0



RGB: 255, 255, 255
HEX: FFFFFFFF
CMYK: 0, 0, 0, 0

Vedlejší barvy



RGB: 22, 26, 29
HEX: 161A1D
CMYK: 24, 10, 0, 88



RGB: 102, 7, 8
HEX: 660708
CMYK: 0, 93, 92, 60



Barevné varianty



Černobílé varianty





LOGOTYP

Poměry stran loga

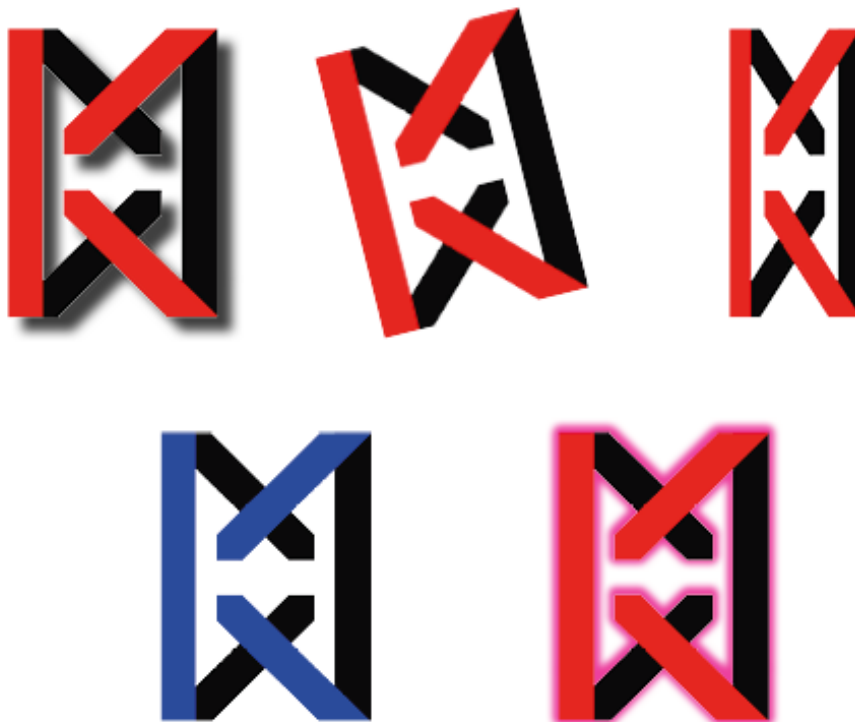




LOGOTYP

Zakázané varianty loga

Logu se nesmí přidat stín, naklánět ho, měnit jeho proporce, měnit jeho barvy a nebo mu přidávat jakékoliv jiné efekty.





TYPOGRAFIE

CC BIFF BAM BOOM

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

0123456789

ĚŠČŘŽÝÁÍĚ

CC BIFF BAM BOOM OUTLINE

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

0123456789

ĚŠČŘŽÝÁÍĚ

Times New Roman

AaBbCcDdEeFfGgHhIiJjKkLlMmNn

OoPpQqRrSsTtUuVvWwXxYyZz

0123456789

ĚěŠšČčŘřŽžÝýÁáÍíĚé

POZOR!!! NEČÍST !!!

Čtením tohoto textu se zavazujete mlčenlivosti ohledně všech informací, které jste se dozvěděli v tomto dokumentu. Za případné porušení tohoto závazku nebo úmyslné nedočtení tohoto textu za účelem vyhnutí se závazku je možná pokuta až ve výši 15 000 Kč. Děkuji za pozornost

